

**Adolescents, Tambe a La Xarxa. Reptes socioeducatius davant la generació 1x1**

**Adolescentes, Tambien en La Red . Retos socioeducativos ante la generación 1 x 1**

**Teens also to the network . Challenges facing socio- generation 1 x 1**

Jordi Bernabeu Farrús

Ajuntament de Granollers, Servei de Salut Pública, Granollers, Espanya

ORCID: 0000-0003-0921-944X

Adreça: c/Portalet 4, 2n planta, 08401 Granollers, Barcelona

jbernabeu@ajuntament.granollers.cat

Isidre Plaza Sánchez

Ajuntament de Granollers, Servei d'Educació, Granollers, Espanya

ORCID: 0000-0003-0042-3647

Adreça: c/Santa Elisabet 16, 08401, Granollers, Barcelona

iplaza@ajuntament.granollers.cat

Mantenir la correspondència amb Jordi Bernabeu

## **RESUM**

Aquesta recerca té com a finalitat conèixer quines són les particularitats dels usos que fan d'internet i dels smartphones dels adolescents escolaritzats a secundària dels centres d'ensenyament de Granollers. També analitzar les problemàtiques associades a aquests usos, sobretot pel que fa a problemàtiques relacionals, addicció i/o sobreutilització. Per a la realització de l'estudi es van dissenyar 4 qüestionaris estructurats i heteroadministrats a alumnes de 2n i 4t d'ESO (905), els seus tutors (35), equips directius (14) i les seves famílies (165). Aquestes dades es van contrastar amb 5 entrevistes a persones clau i dos grups focals de professionals de l'educació. Com a principals resultats s'ha pogut constatar un alt ús de dispositius mòbils, una alta diferenciació en quant a usos i motivacions entre sexes, uns baixos índexs d'addicció i, la participació al programa 1x1, com a factor de protecció. La principal conclusió és que un bon acompanyament en tot l'entorn digital disminueix significativament els problemes associats als usos de dispositius mòbils a l'adolescència.

## **RESUMEN**

Esta investigación tiene como finalidad conocer cuáles son las particularidades de los usos que hacen de internet y de los smartphones, de los adolescentes escolarizados en secundaria de los centros de educación de Granollers. También analiza las problemáticas asociadas a estos usos, sobre todo por lo que respecta a relaciones problemáticas, adicción y/o sobreutilización. Para la realización del estudio se diseñaron 4 cuestionarios estructurados y heteroadministrados a alumnos de 2º y 4º de ESO (905), sus tutores (35), equipos directivos (14) y sus familias (165). Estos datos se contrastaron con 5 entrevistas a personas clave y dos grupos focales de profesionales de la educación. Como principales resultados se ha podido constatar un alto uso de dispositivos móviles, una alta diferenciación en cuanto a usos y motivaciones entre sexos, unos bajos índices de adicción y, la participación en el programa 1x1, como factor de protección. La principal conclusión es que un buen acompañamiento en todo el entorno digital disminuye significativamente los problemas asociados a los usos de dispositivos móviles en la adolescencia.

### **ABSTRACT**

This research aims to know the uses of the adolescents enrolled in secondary education centers Granollers, about internet and smartphones. The research also discusses problems associated with these uses, especially about relationships, addiction and/or overuse. To do this research were developed four structured questionnaires and heteroadministrated to students of 2nd and 4th year (905), their teachers (35), their directors (14) and their families (165). These data were compared with five interviews with key people and two focus groups of educational professionals. The main results has witnessed a high use of mobile devices, a high differentiation in uses and motivations between genders, low rates of addiction and participation in the 1x1 program, as a protective factor. The main conclusion is that a good support throughout the digital environment significantly reduces the problems associated with the use of mobile dispositius in adolescence.

**Paraules clau:** adicció a internet, prevenció, acompanyament socioeducatiu