

Revisió teòrica i definició de Tecnologia Educativa i Smart Learning Environments
Revisión teòrica y definición de Tecnología Educativa y Smart Learning Environments
Theoretical review and definition of Educational technologies and Smart Learning
Environments

Santiago Domínguez García

Departament de Pedagogia

Universitat Rovira i Virgili

Tarragona (Espanya)

Orcid: 0000-0002-7212-9976

Mineria 1 esc C 1r 3a, Barcelona (Barcelona)

Santiago.dominguez@urv.cat

Resum

En els últims anys s'ha creat una corrent d'investigació sobre les Smart Learning Environments (SLE) que té com a referència les Tecnologies Educatives (TE). Per aquest motiu, i emmarcat en la primera fase de l'elaboració de la Tesi doctoral s'ha realitzat un estudi de la literatura existent sobre aquests dos termes per tractar de comprendre'ls i definir-los.

En aquest article s'ha realitzat una introducció per explicar les motivacions i necessitat de realitzar-ho. S'ha elaborat un estat de l'art, on es presenten les diferents definicions i descripcions de TE i SLE realitzades pels experts en les temàtiques. A les conclusions s'han proposat una definició de cada terme. TE és l'estudi de l'ús de les totes les eines, tant metodològiques com instrumentals com ambdues alhora, que tracten de millorar la part pràctica del procés ensenyament-aprenentatge i SLE és un espai d'aprenentatge que és capaç d'adaptar-se a les necessitats específiques i puntuals de l'aprenent, tenint en compte totes les variables i tractant de controlar-les, per aconseguir que el procés d'ensenyament-aprenentatge sigui el més adequat i precís per a aquell estudiant i pugui aprendre millor i més

ràpid. També s'adverteix que, encara que són una eina imprescindible, no s'ha de confondre TE i SLE amb l'ús de dispositius mòbils als espais d'aprenentatge.

Paraules clau: Smart Learning Environments, espais intel·ligents d'aprenentatge, Tecnologia Educativa, dispositius digitals educatius, TIC.

Resumen

En los últimos años se ha creado una corriente de investigación sobre las Smart Learning Environments (SLE) que tiene como referencia las Tecnologías Educativas (TE). Por este motivo, y enmarcado en la primera fase de la elaboración de la Tesis doctoral se ha realizado un estudio de la literatura existente sobre estos dos términos para tratar de comprenderlos y definirlos.

En este artículo se ha realizado una introducción para explicar las motivaciones y necesidad de hacerlo. Se ha elaborado un estado del arte, donde se presentan las diferentes definiciones y descripciones de TE y SLE realizados por los expertos en las temáticas. En las conclusiones se han propuesto una definición de cada termino. TE es el estudio del uso de todas las herramientas, tanto metodológicas como instrumentales como las dos a la vez, que tratan de mejorar la parte práctica del proceso enseñanza-aprendizaje y SLE es un espacio de aprendizaje que es capaz de adaptarse a las necesidades específicas y puntuales del aprendiz, teniendo en cuenta todas las variables y tratando de controlarlas, para conseguir que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea el más adecuado y preciso para ese estudiante y pueda aprender mejor y más rápido. También se advierte que, aunque son una herramienta imprescindible, no se han de confundir TE y SLE con el uso de dispositivos móviles en los espacios de aprendizaje.

Palabras clave: Smart Learning Environments, espacios inteligentes de aprendizaje, Tecnología Educativa, dispositivos digitales educativos, TIC.

Abstract

During last years researchers have created a stream of investigation on Smart Learning Environments (SLE) that is referenced on Educational Technologies (ET). For this reason, and framed in the first phase of the development of a PhD, it has developed a study of the existing literature on these two terms to try to understand and define them.

This article has an introduction to explain the motivations and the needs of its elaboration. It has developed a state of the art, where different definitions and descriptions of ET and SLE of some experts in the subject are presented. The conclusions present a definition of each term.

TE is the study of the use of all the tools, methodological and instrumental and both at the same time, seeking to improve the practical part of teaching and learning; and SLE is a learning space that is able to adapt to the specific needs in every moment of the learner, taking into account all the variables and trying to control them, to make the teaching-learning process the most appropriate and accurate for that student to achieve a better and faster learning for him. Conclusions also warn that, although they are an essential tool, we can't confuse ET and SLE with the use of mobile devices in learning spaces.

Keywords: Smart Learning Environments, Educational technologies, educational digital devices, ICT.